

Принят:

На Педагогическом совете МАОУ  
Банниковская СОШ

Протокол от 30.08.2024 г. № 1

Утверждаю:

 / А.Ю. Шалягин/

Приказ от 30.08.2024 г. № 30Р



**Учебный план детских садов структурных подразделений и филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения Банниковская средняя общеобразовательная школа на 2024 -2025 учебный год**

с. Банниково. 2024 г.

## Пояснительная записка

В детских садах структурных подразделений и филиале муниципального автономного общеобразовательного учреждения Банниковская средняя общеобразовательная школа (далее Учреждение) реализуется «Образовательная программа дошкольного образования детских садов структурных подразделений и филиала МАОУ Банниковская СОШ.

Данный учебный план – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в детских садах структурных подразделений и филиале муниципального автономного общеобразовательного учреждения Банниковская средняя общеобразовательная школа.

Учебный план разработан в соответствии с основными нормативно - правовыми документами по дошкольному образованию:

- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Уставом МАОУ Банниковская СОШ.

Учебный план учитывает психолого-педагогические и возрастные особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план обсуждается, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора Учреждения в начале учебного года. Все изменения, вносимые в учебный план, утверждаются приказом директора Учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию в полном объеме «Основной образовательной программы дошкольного образования» в соответствии с учебным планом.

Учебный план отражает специфику детских садов структурных подразделений и филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения Банниковская средняя общеобразовательная школа.



### **В Учреждении функционируют:**

- Группа - раннего возраста (1-2 года),
- Группа - 1 младшего возраста (2-3 года),
- Группа - 2 младшего возраста (3-4 года),
- Группа - среднего возраста (4-5 лет),
- Группа - старшего возраста (5-6 лет),
- Группа – подготовительные к школе (6-7 лет).

### **Продолжительность учебного плана.**

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановление Правительства Российской Федерации от «О переносе выходных дней в 2025 году» в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни. Продолжительность учебного года составляет 38 недель (1 и 2 полугодия) без учёта каникулярного времени. Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели (с понедельника по пятницу).

Учебный год	Со 02.09.2024 по 30.05.2025	38 недель
I полугодие	Со 02.09.2024 г. по 29.12.2024 г	17 недель
II полугодие	С 09.01.2025 г. по 30.05.2025 г	21 неделя

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет.

В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.

### **Продолжительность занятий:**

- В группе раннего возраста (с 1-2 лет) не более 10 минут,
- В первой младшей группе (с 2-3 лет) не более 10 минут,
- Во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,
- В средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут,
- В старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут,
- В подготовительной к школе группе (с 6-7 лет) не более 30 минут.

Для детей раннего возраста допускается осуществлять занятия в первую и во вторую половину дня. Допускается проводить занятия на игровой площадке во время прогулки. Образовательная деятельность с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во время режимных моментов, на прогулке, во второй половине дня после дневного сна, не более 10, 15, 20, 25, 30 минут соответственно.

В первой половине дня в младших и средних группах планируются не более двух занятий, а в старших и подготовительных группах – не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста и 1 младшей группе 20 минут, в младшей не превышает 30 минут, в средней группе не превышает 40 минут, а в старшей и подготовительной 1 час 15 минут и 1 час 30 минут соответственно. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут. В середине занятия статического характера проводится физкультурная тематическая минутка, офтальмологические минутки (продолжительность 2-3 минуты).

**Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования** предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы ДОУ, без специально отведённого для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми. Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с годовым планом работы ДОУ на учебный год.



## Особенности учебного плана

В План включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

В Плате предложено распределение количества занятий, дающее возможность Учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**В структуре Плана** выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**1. Обязательная часть** - составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Обязательная часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 г. № 2.).

**2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений** – составляет не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Эта часть Плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДОУ; позволяет, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; расширяет области дополнительных образовательных услуг для воспитанников.

Парциальная программа по всем образовательным областям являются дополнением к Программе, региональный компонент «Моя малая Родина» и кружковая деятельность по дополнительному образованию детей составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

## Структура образовательного процесса в ДОУ:

**Учебный день делится на три блока:**

**1. Утренний образовательный блок** — продолжительность с 7.30 до 9.00 часов — включает в себя: самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем; образовательную деятельность в режимных моментах, утренний круг.

**2. Развивающий блок** — продолжительность с 9.00 до 11.00 часов - представляет собой: организованную образовательную деятельность.

**3. Вечерний блок** — продолжительность с 15.20 до 16.30 часов — включает в себя: совместную деятельность воспитателя с ребенком; свободную самостоятельную деятельность детей; занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления, дополнительные образовательные услуги для воспитанников, вечерний круг.

**Годовой календарный учебный график  
Детских садов структурных подразделений и филиала муниципального  
автономного общеобразовательного учреждения Банниковская средняя  
общеобразовательная школа  
на 2024 -2025 учебный год**

Группа	Группа раннего возраста (1-2)	Первая младшая группа (2-3)	Вторая младшая группа (3-4)	Средняя группа (4-5)	Старшая группа (5-6)	Подготовительная группа (6-7)
Содержание						
Начало учебного года	02.09.2024 г					
Педагогический мониторинг освоения воспитанникам и ООП ДО	С 04.09, по 24.09.2024 с 05.05, по 22.05.2025					
Диагностика детей подготовительной группы на выпуске в школу						С 20.09, по 15.10.2024 С 07.04, по 30.04.2025
Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада	С 02.09.2024 по 05.05.2025					
Распорядок работы ДОУ	С 07 30 до 16 30 часов (9 часов) в субботу, воскресенье и праздничные дни детский сад не работает					
Продолжительность учебного года	38 недель					
Продолжительность организованной образовательной деятельности	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Перерыв между ООД	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Недельная образовательная нагрузка, занятий	10	10	11	11	13	14
Регламентиров	1	1	1	1 половина дня не	1	1



ание организованно й образовательно й деятельности (первая и вторая половина дня)	половин а дня не превыш ает 20 мин.	половин а дня не превыш ает 20 мин. 2 половин а дня не превыш ает 10 мин	половин а дня не превыш ает 30 мин. 2 половин а дня не превыш ает 15 мин	превышает 40 мин. 2 половина дня не превышает 20 мин	половина дня не превышае т 50 мин. 2 половина дня не превышае т 25 мин	полови на дня не превы шает 1,30 мин. 2 полови на дня не превы шает 30 мин.
Родительские собрания (групповые)	Сентябрь – Октябрь, Декабрь – Январь, Апрель - Май					
День открытых дверей	Февраль - март					
Социологическ ий опрос родителей по вопросу удовлетворенн ости образовательн ым процессом в ДОУ	Март - Апрель					
Выпуск воспитанников в школу	Май 2025					
Конец учебного года	30.05.2025					
Летняя оздоровительн ая кампания	02.06.2025					
Праздничные (выходные) дни на 2024 - 2025 год, определены в проекте постановления Правительства РФ:	4 ноября – 2024 День народного единства 29 декабря - 8 января 2025 Новогодние каникулы 2025 23 февраля 2025 День защитника Отечества 8 марта 2025 Международный женский день 1 мая - 4 мая 2025 Праздник Весны и Труда 8 мая - 11 мая 2025 День Победы					

В летний оздоровительный период занятия проводятся больше по художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной направленности. Продолжительность пребывания детей в Учреждениях 9 - часов при пятидневной рабочей неделе с 7.30 ч. до 16.30 ч.

Организация режима пребывания детей в дошкольном учреждении зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и предполагает достаточную ежедневную длительность пребывания детей на воздухе, полноценный сон, чередование умственных и физических нагрузок, регулярное сбалансированное питание. В распорядок дня включено

проведение Утреннего и вечернего круга.

Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного времени года.

### Организация жизни группы и воспитание детей Распорядок дня в холодный период 2024 – 2025 учебного года

Виды деятельности	Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
<b>В дошкольном учреждении</b>		
Прием детей* (общение с родителями, игры малой подвижности, настольно-печатные развивающие игры, хозяйственно-бытовой труд)	С 7:30	С 7:30
	*Прием детей ведется с обязательной термометрией в целях проведения противоэпидемиологических мероприятий	
Утренняя разминка, гимнастика (формирование потребности в ЗОЖ, привитие интереса к физической культуре).	С 8:00	С 8:12
	Утренняя гимнастика с детьми проводится в групповых помещениях	Обработка зала после каждого группового посещения
Подготовка к завтраку, завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков).	С 8:15	С 8:25
Утренний круг (обсуждение планов предстоящего дня)	С 8:30	С 8:50
Организация игровой, познавательной, продуктивной, творческой деятельности с детьми * (образовательная, творческая физкультурно-оздоровительная деятельность, индивидуальная, подгрупповая и фронтальная работа с детьми)	С 9:00	С 9:00
	После каждого посещения спортивно-музыкального зала проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств В Учреждении обеспечена групповая изоляция, занятия проводятся в группе и (или) на открытом воздухе на отдельных групповых участках	
Витаминный завтрак (формирование представлений о необходимости укрепления организма, закаливания)	С 10:00	С 10:00
Подготовка к	С 10:10	С 11:00



прогулке. Прогулка (подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом). или Динамический час (в период неблагоприятных погодных условий)	*Образовательная деятельность организуется в групповом помещении в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2. Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях проводятся на улице.	
Возвращение с прогулки, (формирование навыков самообслуживания), самостоятельная деятельность	С 11:40	С 12:10
Подготовка к обеду. Обед (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи)	С 12:10	С 12:15
Подготовка ко сну. Дневной сон (перед сном: чтение, слушание аудиозаписей).	С 12:30	С 12:30
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	С 15:00	С 15:00
Полдник (формирование культурно-гигиенических навыков)	С 15:25	С 15:25
Вечерний круг (рефлексия важных моментов прошедшего дня)	С 15:35	С 15:35
Организация игровой, физкультурно-оздоровительной, творческой деятельности с детьми, дополнительные услуги*	С 15:40	С 15:40
Прогулка (подвижные и спортивные игры) или Динамический час (в период	С 16:00	С 16:10



неблагоприятных погодных условий)		
Уход домой	До 16:30	До 16:30

**Организация жизни группы и воспитание детей. Распорядок дня в теплый период года**

Виды деятельности	Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
<b>В дошкольном учреждении</b>		
Прием детей* (общение с родителями, игры малой подвижности, настольно-печатные развивающие игры, хозяйственно-бытовой труд)	С 7:30	С 7:30
	Прием детей осуществляется на воздухе	
Утренняя разминка, гимнастика (формирование потребности в ЗОЖ, привитие интереса к физической культуре).	С 8:00	С 8:12
	Утренняя гимнастика с детьми проводится в групповых помещениях	Утренняя гимнастика проводится на воздухе
Подготовка к завтраку, завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков).	С 8:15	С 8:25
Утренний круг (обсуждение планов предстоящего дня)	С 8:30	С 8:50
Организация игровой, познавательной, продуктивной, творческой деятельности с детьми * (образовательная, творческая физкультурно-оздоровительная деятельность, индивидуальная, подгрупповая и фронтальная работа с детьми)	С 9:00	С 9:00
	После каждого посещения спортивно-музыкального зала проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств В Учреждении обеспечена групповая изоляция, занятия проводятся в группе и (или) на открытом воздухе на отдельных групповых участках	
Витаминный завтрак (формирование представлений о необходимости укрепления организма, закаливания)	С 09:40	С 09:50
Подготовка к	С 09:50	С 10:00

прогулке. Прогулка (подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом), или Динамический час (в период неблагоприятных погодных условий)	*Образовательная деятельность организуется в групповом помещении в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2. Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях проводятся на улице.	
Возвращение с прогулки, (формирование навыков самообслуживания), самостоятельная деятельность	С 11:40	С 11:50
Подготовка к обеду. Обед (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи)	С 11:50	С 12:00
Подготовка ко сну. Дневной сон (перед сном: чтение, слушание аудиозаписей).	С 12:00	С 12:10
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	С 15.00	С 15.00
Полдник (формирование культурно-гигиенических навыков)	С 15:20	С 15:25
Вечерний круг (рефлексия важных моментов прошедшего дня) *	С 15:35	С 15:40
Прогулка (подвижные и спортивные игры) или Динамический час (в период неблагоприятных погодных условий)	С 15:45	С 15:50
Уход домой	До 16:30	До 16:30

\* В теплый период встреча детей, образовательная и игровая деятельность переносится, по возможности, на улицу.

После каждого посещения спортивно-музыкального зала проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.



В ДОУ обеспечена групповая изоляция, занятия проводятся в группе и (или) на открытом воздухе на отдельных групповых участках.

*Примечание:*

- Формы работы с детьми учитывают возраст детей, их индивидуальные особенности, сезонные условия и носят событийный характер;
- В летний период время сна (дневного отдыха) увеличивается, деятельность с детьми при благоприятных погодных условиях организуется на открытом воздухе, при неблагоприятных – в помещениях групп, музыкальном, физкультурном залах;
- Утренний прием детей с 3 лет осуществляется на улице.

Во время летней оздоровительной кампании непосредственно образовательная деятельность проводится по познавательной, речевой, художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, социально-коммуникативной направленности в течение дня в разных видах детской деятельности

Режим дня составлен с расчетом на 9 - часовое пребывание ребенка в детском саду. В режиме дня указана общая длительность занятий, включая перерывы между их различными видами.

Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

В теплое время года часть занятий можно проводить на участке во время прогулки.

В середине занятий статического характера рекомендуется проводить физкультминутки.

Занятия по дополнительному образованию для детей дошкольного возраста недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

Распорядок дня утверждается директором Учреждения.

#### **Перечень основных игр-занятий на пятидневную неделю для группы раннего возраста**

Виды игр-занятий	Группа раннего возраста (1 - 2)
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3/108
Игры со строительным материалом	1/36
Игры с дидактическим материалом	2/72
Развитие движений	2/72
Музыкальное	2/72
<b>Общее количество игр-занятий</b>	<b>10/360</b>

#### **Перечень основных игр-занятий на пятидневную неделю для группы раннего возраста**

<b>Воспитание при проведении режимных процессов</b>	
Оздоровительно - закалывающие процедуры	Ежедневно
Культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания	Ежедневно
Приучение к опрятности и аккуратности	Ежедневно
Расширение ориентировки в окружающей среде	Ежедневно
Развитие понятийной и активной речи	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно
Развлечения	2 раза в месяц

**Учебный план**  
**к «Образовательной программе дошкольного образования детских садов**  
**структурных подразделений и филиала муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения Банниковская средняя**  
**общеобразовательная школа**

№		Младшая разновозрастная группа 2 младшая подгруппа			Младшая разновозрастная группа средняя группа			Старшая разновозрастная группа старшая и подготовительная подгруппа		
		В неделю	В месяц	В год	В недел ю	В месяц	В год	В недел ю	В месяц	В год
<b>1.1</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
	Природное окружение	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	ФЭМП	1	4	36	1	4	36	1/2	4/8	36/72
<b>1.2</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>1.3</b>	<b>Художественно-эстетическое направление развития</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>216</b>
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество									
	- рисование	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	- лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Конструирование	1	4	36	1	4	36	1	4	36
<b>1.4</b>	<b>Физическое направление</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
	Физическая культура	2	8	72	2	8	72	2	8	72



	В помещении									
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36
1.5	Социально-коммуникативное	В ходе различных видов деятельности, и интеграцию с другими образовательными областями.								
	Итого:	11	44	396	11	44	396	13\14	60	540
2	Вариативная часть									
2.1	Занятия по дополнительному образованию	-	-	-	1	4	36	2	8	72

**Детская организованная образовательная деятельность на 2024 - 2025 учебный год**

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	к\н
Младшая разновозрастная группа 1-2-ая младшая подгруппа	1.Познавательное развитие (Природное окружение) 2. Физкультура на воздухе	1.Речевое развитие 2.Художественно - эстетическое развитие (Музыка) Художественно - эстетическое развитие Конструирование	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 2.Физическое развитие (Физическая культура)	1. Художественно - эстетическое развитие Аппликация / Лепка 2.Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	1. Художественно – эстетическое развитие (Рисование) 2. Физическое развитие (Физическая культура)	11
Младшая разновозрастная группа Средняя подгруппа	1.Познавательное развитие (Природное окружение) 2. Физкультура на воздухе	1.Речевое развитие 2.Художественно - эстетическое развитие (Музыка) 3. Художественно - эстетическое развитие Конструирование	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 2.Физическое развитие (Физическая культура)	1. Художественно - эстетическое развитие Аппликация / Лепка 2.Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	1. Художественно – эстетическое развитие (Рисование) 2. Физическое развитие (Физическая культура)	11

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	к\н
Старшая разновозрастная группа Старшая подгруппа	1.Речевое развитие 2. Художественно – эстетическое развитие (Рисование) 3. Физическое развитие (Физическая культура) на воздухе	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 2.Физическое развитие (Физическая культура) 3.Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	1.Познавательное развитие /ознакомление с природой/ 2. Художественно - эстетическое развитие Аппликация / Лепка	1.Речевое развитие 2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	1. Художественно - эстетическое развитие Конструирование 2.Физическое развитие (Физическая культура) 3.Художественно – эстетическое развитие (Рисование)	13
Старшая разновозрастная группа	1.Речевое развитие 2.	1.Познавательное развитие	1.Познавательное развитие	1.Речевое развитие 2.	1.Познавательное развитие	14



Подготовительная подгруппа	Художественно – эстетическое развитие (Рисование) 3. Физическое развитие (Физическая культура) на воздухе	(ФЭМП) 2. Физическое развитие (Физическая культура) 3. Художественно – эстетическое развитие (Музыка)	/ознакомление с природой/ 2. Художественно – эстетическое развитие Аппликация / Лепка	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 3. Художественно – эстетическое развитие (Конструирование)	(ФЭМП) 2. Физическое развитие (Физическая культура) 3. Художественно – эстетическое развитие (Рисование)
----------------------------	--	---	---	--	--

Социально-коммуникативное развитие (С-К): Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности, здоровье - проводится с детьми в режимные моменты в течение дня: на прогулке, в утренние, вечерние часы, во время совместной деятельности детей и педагогов, интегрируется с другими образовательными областями и видами детской деятельности, в игровой деятельности.

Художественная литература Чтение художественной литературы проводится в режимные моменты, интегрируется с образовательными областями и другими видами детской и совместной деятельности

Условные обозначения образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие (С-К), Познавательное развитие (П), Речевое развитие (Р), Художественно-эстетическое (Х-Э), Физическое развитие (Ф), (Г) – НОД проводится в групповой комнате Образовательная деятельность в группе раннего возраста, 1 младшей группе и во 2 младшей группе организуется в групповом помещении в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2. Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях проводятся на улице.

Перерыв между деятельностью до 10 минут.

### Объем образовательной нагрузки

Группа	Возраст детей	Непосредственно образовательная деятельность	
		Количество (в неделю)	Продолжительность (минут)
Группа раннего возраста	От 1-2 лет	10	Не более 5-7
1-я младшая группа	От 2-3 лет	10	Не более 10
2-я младшая группа	От 3-4 лет	11	Не более 15
Средняя группа	От 4- 5 лет	11	Не более 20
Старшая группа	От 5-6 лет	13	Не более 25
Подготовительная группа	От 6-7 лет	14	Не более 30

Часть образовательной программы ДОУ	Количество времени на непосредственно образовательную деятельность по группам					
	Образовательная область	I младшая	II младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Обязательная часть	Музыка	20 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин.	60 мин.
	Физическая культура	20 мин.	45 мин.	60 мин.	75 мин.	90 мин.
	Развитие речи	20 мин.	15 мин.	20 мин.	50 мин.	60 мин.
	Познание	20 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин.	60 мин.
	Художественное творчество	20 мин.	45 мин.	60 мин.	1ч 40 мин.	2 ч.
	Итого	1ч. 40 мин.	2 ч. 45 мин.	3 ч. 40 мин.	5 ч.25 мин	7 ч.
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Программы, отражающие приоритетное направление деятельности ДОУ, кружки	Не более 10 мин. 1 раз в неделю	Не более 15 мин. 1 раз в неделю	Не более 20 мин. 1 раз в неделю	Не более 25 мин. 2 раза в неделю	Не более 30 мин. 2 раза в неделю
Итого по обязательной и формируемой частям		1 час 50 мин	3 ч.	4 ч.	6 часов 15 мин	7 ч.

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (НОД) в день		Нерегламентированная деятельность, час	
			Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
1,6 -3 г	2 по 10 мин	20мин	7 - 7,5	3 - 4
3-4 года	2 - 3 по 15 мин	30 мин.-45 мин	7 - 7,5	3 - 4
4-5 лет	2 - 3 по 20 мин	40 мин.-60 мин	7	3-3,5
5-6 лет	2 - 3 по 25 мин	50 мин-75 мин	6 - 6,5	2,5 - 3,5
6-7 лет	2 - 3 по 30 мин	60 мин.- 90 мин	5,5 - 6	2,5 - 3

**Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена - парциальными программами:**

- «Я, ты, мы» О.Князевой, Р. Стеркиной. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Авдеевой, О. Князевой, Р. Стеркиной.
- Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О. Л., Маханева М. Д.
- «Развитие» Л.А. Венгера.
- «Юный эколог» С.Н.Николаевой. «Программа развития речи детей в дошкольном возрасте в детском саду» О.С. Ушаковой.
- «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.
- «Физическая культура – дошкольникам» Л. Д. Глазыриной.
- «Здоровье» В. Г. Алямовской.
- «Туризм в детском саду» Т.П. Завьяловой.
- «Основная образовательная программа дошкольного образования детских садов структурных подразделений и филиала МАОУ Банниковская СОШ.
- «Программа обучения и воспитания детей дошкольного возраста с фонетикофонематическим недоразвитием» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.;



- «Программа обучения с недоразвитием фонетического строя речи» Каше Г.А., Филичевой Т.Б.;
- «Коррекционное обучение и воспитание детей 5- 6 летнего возраста с ОНР» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.,
- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 3-7 лет» Н.В. Нищевой.
- «Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР»
- «Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР»

Приоритетным направлением образовательной деятельности в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, является «Физкультурно - оздоровительное» и региональный компонент «Моя малая Родина».

Дополнительные образовательные программы реализуются во второй половине дня в совместной деятельности взрослого и детей.

Продолжительность занятий для детей младшего возраста и среднего – 10, 15, 20 минут соответственно, в старшие группы не более 25 мин, в подготовительной группе не более 30 минут, форма организации 1 – 2 раза в неделю, 4 -8 занятий в месяц, все занятия практического вида.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что содержание обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений не превышает допустимой нагрузки во всех возрастных группах и гарантирует каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, максимально проводятся на улице. Дети гуляют строго на отведенных для их групп площадках, в период вирусных заболеваний не контактируют с детьми из других групп.

В ДОУ организуются занятия с детьми, в том числе дистанционные, если воспитанники по каким-то причинам не посещают детский сад, а также для детей, родителей (законных представителей) зачисленных на консультативно-методический пункт Учреждения. Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом работы на летний период, тематическим планированием дней и недель, а также с учетом климатических условий.

Воспитательная работа с детьми ведется по «Рабочей программе воспитания» Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного социально - коммуникативного развития детей дошкольного возраста. В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка (1.6. п.6 ФГОС ДО).

### Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		1-3 лет	3-4 года	4 – 5 лет	5- 6 лет	6 – 7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 8-10	2 раза в неделю 10-15	2 раза в неделю 15-20	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30
	б) на улице		1 раза в	1 раза в	1 раза в	1 раза в



			неделю 10-15	неделю 15-20	неделю 20-25	неделю 25-30
Физкультурнооздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежеднев но 3-5	Ежеднев но 5-6	Ежеднев но 6-8	Ежеднев но 8-10	Ежеднев но 10-12
	б) подвижные и спорт. игры	2 раза в день 5-10	2 раза в день 15-20	2 раза в день 20-25	2 раза в день 25-30	2 раза в день 30-35
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	Ежеднев но 3-5	Ежеднев но 5-6	Ежеднев но 6-8	Ежеднев но 8-10	Ежеднев но 10-12
Активный отдых	а) физкультурный досуг			1 раз в месяц 20мин	1 раз в месяц 30мин	1 раз в месяц 40мин
	б) физкультурный праздник			2 раза в год 30мин	2 раза в год 40мин	2 раза в год 50мин
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование спорт. оборудования	Ежеднев но	Ежеднев но	Ежеднев но	Ежеднев но	Ежеднев но
	б) самостоятельные подвижные игры	Ежеднев но	Ежеднев но	Ежеднев но	Ежеднев но	Ежеднев но

### Модель закаливания детей раннего возраста

Фактор	Мероприятия	Место в режиме дня	Периодичность	Дозировка
Вода	Полоскание рта	После каждого приема пищи	Ежедневно 3 раза в день	50-70 мл воды t воды +20
	Обливание ног	После дневной прогулки	Июнь-август ежедневно	нач. t воды +18+20 20-30 сек
	Умывание	После каждого приема пищи, после прогулки	Ежедневно	t воды +28+20
Воздух	Облегченная одежда	В течение дня	Ежедневно, в течение года	-
	Одежда по сезону	На прогулках	Ежедневно, в течение года	-
	Прогулка на свежем воздухе	После занятий, после сна	Июнь-август	от 1,5 до 3 часов, в зависимости от сезона и погоды
	Утренняя гимнастика на воздухе	-	Июнь-август	В зависимости от возраста
	Физкультурные занятия на воздухе	-	В течение года	10-30 мин., в зависимости от возраста
	Воздушные ванны	После сна	Ежедневно, в течение года	5-10 мин., в зависимости от возраста
		На прогулке	Июнь-август	-
	Выполнение	По графику	Ежедневно, в	6 раз в день



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 701031612826891639560652498134944806191634740989

Владелец Шалягин Андрей Юрьевич

Действителен с 13.09.2024 по 13.09.2025